

CRITERI PER LA STESURA DEL GIUDIZIO GLOBALE

| | | |
|-----------|--------------------|---|
| 10 | Applica | ,avendoli compresi e sapendoli spiegare, i contenuti delle discipline, anche in situazioni complesse. |
| | Opera collegamenti | ,producendo nuove conoscenze e traendo ispirazione da quanto appreso. |
| | Comunica | in modo articolato, completo ed efficace. |
| | | |
| 9 | Applica | , in modo autonomo, avendoli compresi, i contenuti delle discipline, anche in situazioni nuove. |
| | Opera collegamenti | interpretando e organizzando le conoscenze in modo autonomo. |
| | Comunica | in modo chiaro, completo ed efficace. |
| | | |
| 8 | Applica | , avendoli compresi, i contenuti delle discipline, in situazioni note. |
| | Opera collegamenti | organizzando le conoscenze, anche in autonomia. |
| | Comunica | in modo chiaro e completo. |
| | | |
| 7 | Applica | , avendoli compresi, i contenuti di base delle diverse discipline. |
| | Opera collegamenti | in modo talvolta guidato. |
| | Comunica | Utilizzando, almeno in parte, la terminologia relativa alle diverse discipline |
| | | |
| 6 | Applica | , a volte guidato, i contenuti di base che ha memorizzato. |
| | Opera collegamenti | semplici, se accompagnato. |
| | Comunica | utilizzando soltanto alcuni termini relativi alle diverse discipline. |
| | | |
| 5 | Applica | in modo parziale i contenuti memorizzati. |
| | Opera collegamenti | Raramente (in stesura, invertire). |
| | Comunica | in modo impreciso e poco chiaro. |
| | | |
| 4 | Applica | Non è in grado di applicare (in stesura, togliere Applica) i contenuti delle diverse discipline |
| | Opera collegamenti | Non opera collegamenti (in stesura, togliere Opera collegamenti) |
| | Comunica | in modo confuso e lacunoso. |

| | |
|---------------------------|---|
| <p>Applica</p> | <p>-10: ,avendoli compresi e sapendoli spiegare, i contenuti delle discipline, anche in situazioni complesse.</p> <p>(9): , in modo autonomo, avendoli compresi, i contenuti delle discipline, anche in situazioni nuove.</p> <p>(8): , avendoli compresi, i contenuti di base delle diverse discipline.</p> <p>(7): , avendoli compresi, i contenuti di base delle diverse discipline.</p> <p>(6): , a volte guidato, i contenuti di base che ha memorizzato.</p> <p>(5): in modo parziale i contenuti memorizzati.</p> <p>(4): Non è in grado di applicare i contenuti delle diverse discipline</p> |
| <p>Opera collegamenti</p> | <p>(10): ,producendo nuove conoscenze e traendo ispirazione da quanto appreso.</p> <p>(9): interpretando e organizzando le conoscenze in modo autonomo.</p> <p>(8): organizzando le conoscenze, anche in autonomia.</p> <p>(7): in modo talvolta guidato.</p> <p>(6): semplici, se accompagnato.</p> <p>(5): Raramente.</p> <p>(4): Non opera collegamenti)</p> |
| <p>Comunica</p> | <p>(10): in modo articolato, completo ed efficace.</p> <p>(9): in modo chiaro, completo ed efficace.</p> <p>(8): in modo chiaro e completo.</p> <p>(7): utilizzando, almeno in parte, la terminologia relativa alle diverse discipline</p> <p>(6): utilizzando soltanto alcuni termini relativi alle diverse discipline.</p> <p>(5): in modo impreciso e poco chiaro.</p> <p>(4): in modo confuso e lacunoso</p> |

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

| | |
|------------------|---|
| <p>10</p> | <p>E' in grado di applicare, avendoli compresi e sapendoli spiegare, i contenuti delle discipline, anche in situazioni complesse.</p> |
|------------------|---|

| | |
|----------|---|
| | Produce nuove conoscenze traendo ispirazione da quanto appreso e comunica in modo articolato, completo ed efficace, utilizzando i diversi linguaggi disciplinari. |
| 9 | E' in grado di applicare autonomamente, avendoli compresi, i contenuti delle discipline, anche in situazioni nuove. Interpreta, organizza, collega le conoscenze in modo autonomo e comunica in modo chiaro, completo ed efficace, utilizzando i diversi linguaggi disciplinari. |
| 8 | E' in grado di applicare, avendoli compresi, i contenuti delle discipline, in situazioni note, organizzando e collegando le conoscenze anche in autonomia. Comunica in modo chiaro e completo, utilizzando i diversi linguaggi disciplinari. |
| 7 | E' in grado di applicare, avendoli compresi, i contenuti di base delle diverse discipline, utilizzando almeno in parte, la terminologia relativa per comunicare. Organizza le conoscenze in modo talvolta guidato. |
| 6 | E' in grado di applicare, a volte guidato, i contenuti di base che ha memorizzato e, se accompagnato, opera semplici collegamenti tra le conoscenze. Comunica utilizzando soltanto alcuni termini relativi alle diverse discipline. |
| 5 | E' in grado di applicare in modo parziale i contenuti memorizzati, raramente operando collegamenti tra le conoscenze. Comunica in modo impreciso e poco chiaro. |
| 4 | Non è in grado di applicare i contenuti delle diverse discipline e non opera collegamenti tra le conoscenze. Comunica in modo confuso e lacunoso. |

IMPEGNO

| | | |
|-------------|---|--|
| | | |
| L'impegno è | <input type="checkbox"/> lodevole | |
| | <input type="checkbox"/> continuo/ regolare | |
| | <input type="checkbox"/> limitato ad alcuni ambiti disciplinari | |
| | <input type="checkbox"/> episodico | |
| | <input type="checkbox"/> carente | |

PARTECIPAZIONE

| | | |
|---------------------|---|--|
| | | |
| La partecipazione è | <input type="checkbox"/> costruttiva con contributi personali | |
| | <input type="checkbox"/> attiva anche con contributi personali | |
| | <input type="checkbox"/> attiva in contesti nel quale si sente sicuro/a | |
| | <input type="checkbox"/> presente, solo se sollecitata | |
| Non partecipa | <input type="checkbox"/> neppure se sollecitato/a | |

