



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE – DI ASIAGO

Via Bertacchi,14 – 36012 ASIAGO (VI)

Tel. 0424/64292 E-mail: viic88600v@istruzione.it

PEC viic88600v@pec.istruzione.it Sito della scuola: www.icasiago.gov.it

C.M. VIIC88600v C.F. 84006250249

Prot. 103 /06-01

Asiago, 18/01/2019

Al sito Web
Agli atti

Oggetto: Avviso ad evidenza pubblica per reclutamento di Esperto e Tutor da impiegare per il progetto formativo PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO 10.2.2A- FdRPOC-VE- 2018-56

“ PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE”

CUP assegnato al progetto: D47119000000007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'avviso MIUR - PON FSE prot.n. 2669 DEL 03/03/2017 “ Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020 – Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2.2- “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020

VISTA la nota MIUR prot.n. AOODGEFID/0023793 del 26/07/2018, con la quale è stata approvata la graduatoria dei progetti PON FSE “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento “2014-2020 e resa nota la graduatoria medesima con identificazione del progetto di cui trattasi e l’autorizzazione recante prot. n. AOODGEFID/28243 del 30/10/2018;

VISTA la deliberazione del Consiglio di Istituto n. 5 dell’11 dicembre 2018 di assunzione a Bilancio, con la quale è stato inserito il progetto in oggetto nel programma annuale 2019;

RILEVATA la necessità di reperire esperti e tutor d’aula a cui affidare l’incarico per i moduli formativi del progetto in oggetto - **Pensiero computazionale e cittadinanza digitale;**

COMUNICA

L’indizione del seguente AVVISO PUBBLICO per selezione di esperti e tutor, mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali, finalizzata a individuare figure a cui affidare l’incarico previsto nei moduli di "PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE" riferito all’ asse I – istruzione – fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.2 – Azione di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), rivolto in ordine di priorità assoluta a:

- Personale interno
- Personale di altre istituzioni scolastiche
- Personale esterno

Breve descrizione e obiettivi generali del progetto

Il progetto si articola in 2 moduli attivati nella scuola secondaria di primo grado e 2 nella scuola primaria.

Esso si propone un percorso educativo per la diffusione e lo sviluppo delle competenze digitali attraverso realizzazioni concrete, stimolanti e creative incentrate su coding, robotica e un percorso di cittadinanza digitale.

La modalità prevista è quella laboratoriale, attraverso l’apprendimento cooperativo e il tutoraggio tra pari.

Si prevedono la presenza dell’esperto, del tutor e della figura aggiuntiva per permettere il lavoro a gruppi con una metodologia attiva ed operativa.

Obiettivi formativi

Capire cosa sono gli algoritmi e come sono espressi usando un linguaggio di programmazione Capire che un programma viene

svolto meccanicamente da un automa digitale che esegue istruzioni precise non ambigue. Realizzare e mettere a punto programmi strutturalmente semplici basati su linguaggi di programmazione facili da usare (p.es.: un linguaggio visuale a blocchi) Usare il ragionamento per dire qual è il comportamento di programmi semplici, e capire e correggerne gli eventuali errori di funzionamento.

Progettare, scrivere e mettere a punto, usando linguaggi di programmazione facili da usare. Risolvere problemi mediante la loro scomposizione. Usare il ragionamento logico per spiegare il funzionamento di alcuni semplici algoritmi.

Elementi di Robotica. Applicazione e integrazione di conoscenze informatiche, elettroniche e meccaniche: dalla programmazione di determinate azioni alla generazione di un movimento meccanico controllato elettricamente ed eventualmente collegato in remoto.

Cittadinanza digitale

Educare ai media

Diritti e responsabilità in Internet

Cercare informazioni attendibili in internet

Lettura, scrittura e produzione in ambienti digitali

Uso consapevole dei social

'Descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto e tutor e figure aggiuntive.

Modulo 1: Coding e robotica entrano a scuola 1

Luogo di effettuazione: Scuola primaria Asiago

Periodo di effettuazione: marzo/maggio 2019 ; 1 volta la settimana dalle 15.00 alle 17.30 per un totale di 30 ore in 12 settimane.

Obiettivi:

- Sviluppare il pensiero computazionale, utile alla crescita della competenza digitale;
- Conoscere, scrivere, leggere e correggere algoritmi con l'utilizzo di ripetizioni, variabili e funzioni.
- Scrivere semplici programmi.
- Costruire e programmare robot.

Metodologia

In un'ottica laboratoriale e del learning by doing gli allievi apprenderanno per scoperta.

Numero di alunni destinatari: indicativamente 22 allievi scuola secondaria

Modulo 2: Coding e robotica entrano a scuola 2

Luogo di effettuazione: Scuola primaria di Asiago

Periodo di effettuazione: marzo/maggio 2019; 1 volta la settimana dalle 15.00 alle 17.30 per un totale di 30 ore in 12 settimane.

Obiettivi:

- Sviluppare il pensiero computazionale, utile alla crescita della competenza digitale;
- Conoscere, scrivere, leggere e correggere algoritmi con l'utilizzo di ripetizioni, variabili e funzioni.
- Scrivere semplici programmi.
- Costruire e programmare robot.

Metodologia: In un'ottica laboratoriale e del learning by doing gli allievi apprenderanno per scoperta.

Numero di alunni destinatari: indicativamente 22 allievi scuola secondaria

Modulo 3: Educare ai media

Luogo di effettuazione: Scuola Secondaria Asiago

Periodo di effettuazione: febbraio /luglio 2019; 1 volta la settimana dalle 15.00 alle 17.30 per un totale di 30 ore in 12 settimane.

Obiettivi:

prendere consapevolezza nei seguenti campi:

- Educare ai media;
- ruolo dei media nell'influenzare l'opinione pubblica;
- Internet come spazio mediale: siti, blog, social network, app
- gestione dei conflitti nei social
- bullismo, spam, furto d'identità
- Diritti e responsabilità in Internet
- logica e funzionamento di internet
- tutela e trattamento dei dati personali in rete
- Cercare informazioni attendibili in internet
- ricerca e uso consapevole delle informazioni
- i motori di ricerca e le risorse in internet
- valutazione delle risorse informative

- la scrittura in ambiente digitale (scrittura collaborativa mappe concettuali...)
- blog
- videogiochi educativi
- storytelling , videomaking, la realtà aumentata

METODOLOGIE: * lavoro di gruppo * situazioni problema * compiti autentici

Numero di alunni destinatari: indicativamente 22 allievi scuola secondaria

Modulo 4: Educare ai media 2

Luogo di effettuazione: Scuola Secondaria Asiago

Periodo di effettuazione: febbraio /luglio 2019; 1 volta la settimana dalle 15.00 alle 17.30 per un totale di 30 ore in 12 settimane.

Obiettivi:

prendere consapevolezza nei seguenti campi:

- Educare ai media;
- ruolo dei media nell'influenzare l'opinione pubblica;
- Internet come spazio mediale: siti, blog, social network, app
- gestione dei conflitti nei social
- bullismo, spam, furto d'identità
- Diritti e responsabilità in Internet
- logica e funzionamento di internet
- tutela e trattamento dei dati personali in rete
- Cercare informazioni attendibili in internet
- ricerca e uso consapevole delle informazioni
- i motori di ricerca e le risorse in internet
- valutazione delle risorse informative
- la scrittura in ambiente digitale (scrittura collaborativa mappe concettuali...)
- blog
- videogiochi educativi
- storytelling , videomaking, la realtà aumentata

METODOLOGIE: * lavoro di gruppo * situazioni problema * compiti autentici

Numero di alunni destinatari: indicativamente 22 allievi scuola secondaria

1- DESTINATARI E DURATA DELL'INTERVENTO

L'attività di esperto e tutoraggio, della durata di 30 ore per singolo modulo, è rivolto a gruppi di massimo 22 alunni così come sopra specificato per singolo modulo, per un totale di 3 moduli.

Le date effettive di realizzazione sono indicativamente riportate nei moduli. L'attività sarà svolta in orario extrascolastico.

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali;

	Titolo di accesso esperto		Titolo di accesso Tutor
	Interno	Esterno	
Moduli 1,2,3,4	Diploma di Laurea triennale o quinquennale. Formazione ed esperienze nel campo del coding, della robotica, dell'uso dei social e della consapevolezza digitale	Diploma di Laurea triennale o quinquennale. Formazione ed esperienze nel campo del coding, della robotica e dell'uso dei social e della consapevolezza digitale	Diploma di Laurea triennale o quinquennale; figura strumentale informatica o esperienze scolastiche nel campo del coding o della robotica o dell'uso dei social

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente:

Personale interno in servizio presso l'istituto comprensivo alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
Personale in servizio presso altre scuole	Destinatario di proposta di collaborazione plurima
Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

2- PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

I docenti interessati devono presentare la propria candidatura, compilando l'apposito allegato (distinto per esperto o tutor) **entro il giorno 9 febbraio 2019 ore 12.00**, corredato dal **Curriculum Vitae in formato europeo**, con le seguenti modalità:

- Consegna a mano presso gli Uffici di segreteria siti in via Bertacchi n. 14 – Asiago (Vi)
- PEC al seguente indirizzo: viic88600v@pec.istruzione.it
- Posta Raccomandata A/R (non farà fede il timbro postale, ma la data di effettiva ricezione da parte della scuola) indirizzata a Istituto Comprensivo Statale di Asiago – Via Bertacchi, 14 – 36012 Asiago (Vi)

La scuola non assume nessuna responsabilità in merito a ritardi e/o disguidi imputabili ai servizi di consegna.

Candidature pervenute oltre il termine suindicato saranno considerate inammissibili.

Saranno considerate inammissibili anche candidature presentate su modulistica difforme da quella allegata.

Selezione di esperto e tutor interni:

Domanda di ammissione (modello allegato obbligatorio) con allegato curriculum vitae modello europeo, nel quale saranno indicate generalità complete, indirizzo e luogo di residenza, titoli di studio di cui si è in possesso e luogo e data di conseguimento, recapito telefonico, indirizzo di posta elettronica ed eventuale pec, tutti i titoli di cui si chiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione. Specifica dichiarazione di possedere competenze tecnico professionali per l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto.

Progetto di massima che rispetti obiettivi e finalità del singolo modulo (solo esperto).

Fotocopia del documento di identità in corso di validità

Selezione di esperto e tutor in servizio presso altre istituzioni scolastiche

Domanda di ammissione (modello allegato obbligatorio) con allegato curriculum vitae modello europeo, nel quale saranno indicate generalità complete, indirizzo e luogo di residenza, titoli di studio di cui si è in possesso e data di conseguimento, recapito telefonico, indirizzo di posta elettronica ed eventuale pec, tutti i titoli di cui si chiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione. Specifica dichiarazione di possedere competenze tecnico professionali per l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto.

Progetto di massima che rispetti obiettivi e finalità del singolo modulo (solo esperto).

Fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Autorizzazione a svolgere attività di esperto/tutor a firma del Responsabile dell'istituzione di appartenenza.

Selezione di esperto e tutor esterni per prestazioni d'opera

Domanda di ammissione (modello allegato obbligatorio) con allegato curriculum vitae modello europeo, nel quale saranno indicate generalità complete, indirizzo e luogo di residenza, titoli di studio di cui si è in possesso e data di conseguimento, recapito telefonico, indirizzo di posta elettronica ed eventuale pec, tutti i titoli di cui si chiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione. Specifica dichiarazione di possedere competenze tecnico professionali per l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto.

Progetto di massima che rispetti obiettivi e finalità del singolo modulo (solo esperto).

Fotocopia del documento di identità in corso di validità

Autorizzazione a svolgere attività di esperto/tutor a firma del Responsabile dell'istituzione di appartenenza (eventuale)

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

Criteri di selezione Moduli 1,2,3 - Selezione Esperti e tutor

La selezione degli esperti avverrà secondo le modalità sotto riportate

Titoli valutabili	punteggio
Laurea triennale Laurea quinquennale	Punti 1 Punti 2
Partecipazione a corsi di formazione inerenti il coding, la robotica, l'uso dei social e la consapevolezza digitale (ogni dieci ore di corso 0,5 punti) Animatore digitale, figura strumentale informatica, membro team digitale d'istituto (0,5 punti/anno)	Max 10 punti
Docente formatore in corsi relativi alla robotica, al coding, l'uso dei social e la consapevolezza digitale	Max 15 punti

1 punto per ogni corso (minimo 6 ore)	
Progetti di robotica, coding o sull'uso dei social e sulla consapevolezza digitale realizzati nelle scuole (attestato da parte del Dirigente Scolastico) Per ogni progetto 0,5 punti	Max 5 punti
Pubblicazioni professionali specifiche Per ogni pubblicazione 1,5 punti fino ad un massimo di 4,5	Max 4,5 punti
Solo per la figura esperto Valutazione progetto: obiettivi, metodologia, proposta innovativa Obiettivi fino a 5 punti Metodologia fino a 10 punti Proposta innovativa fino a 10 punti	Max 25 punti
TOTALE	

3. COMPARAZIONE DEI TITOLI E DELLE ESPERIENZE

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione.

La valutazione sarà affidata al giudizio della apposita commissione costituita con determina dirigenziale, che procederà alla valutazione qualitativa e alla comparazione dei curricula e delle competenze certificate che dovranno risultare adeguati e coerenti ai contenuti e agli obiettivi specifici delle attività da svolgere.

L'istituzione provvederà a redigere un elenco consultabile on line.

Trascorsi 5 giorni senza reclami scritti si procederà al conferimento dell'incarico mediante contratto o lettera d'incarico.

I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi similari.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti.

Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni.

L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

Sono considerate inammissibili:

- Domande pervenute oltre il termine di presentazione
- Domande prive della documentazione indicata quale necessaria e/o obbligatoria
- Altri motivi inseriti nel presente bando
- Mancanza della firma apposta sui documenti presentati
- Mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività per personale in servizio presso altra pubblica amministrazione
- Non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato

Non sono ammesse domande presentate da società, associazioni, imprese...

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per il modulo.

La durata dell'incarico inizierà dalla data della nomina fino alla conclusione del progetto.

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2018, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e seguenti del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione dei calendari, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto.

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 1953 del 21/02/2017 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Incarichi e compensi

L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per ogni modulo.

Nell'incarico dell'esperto sarà definito il percorso corsuale che deve seguire, le relative date di inizio e fine corso. Per lo svolgimento degli incarichi i compensi saranno i seguenti:

Esperti – retribuzione oraria: € 70,00 ad ora onnicomprensivo. I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a carico dipendente ed amministrazione.

In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA e di altre ritenute (casce di previdenza, ecc)

Tutor – retribuzione oraria: 30.00 € ad ora onnicomprensivo. I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, IVA, casce di previdenza, ecc., a carico dipendente ed amministrazione.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che gli incaricati presenteranno al DSGA al termine della propria attività. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Gli incarichi avranno durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Compiti dei docenti esperti:

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli)
- Individuare metodologie didattiche appropriate
- Predisporre materiali didattici per ogni lezione
- Sostenere i giovani corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca
- Predisporre per i corsisti un'attività conclusiva per la rielaborazione e la verifica/valutazione dell'esperienza svolta in presenza. Tale attività dovrà essere realizzata durante le ore di laboratorio e caricata sulla piattaforma dedicata
- Produrre documentazione finalizzata al monitoraggio e alla valutazione delle attività
- Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza
- Curare personalmente che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questa Istituzione scolastica per la realizzazione delle azioni inerenti il Pon
- Svolgere gli interventi di formazione secondo la durata ed il calendario concordato con lo snodo formativo
- Puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo
- Monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe, interclasse ed intersezione nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime.

Compiti dei docenti tutor:

- Il Tutor è una figura di supporto agli studenti, all'esperto e di collegamento con la scuola di appartenenza degli alunni.
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Partecipa a riunioni con il gruppo di coordinamento per pianificare e gestire l'intervento
- Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario di inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda dei discenti;
- Monitora la piattaforma GPU inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto;
- Supporta la fase di monitoraggio dell'intervento;
- Controlla che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con lo snodo formativo.

L'esperto e/o il tutor si impegnano al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovessero venire a conoscenza nel corso del proprio incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto e/o il Tutor sono tenuti a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

3- TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico – economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs 196/2003.

4- RINVIO ALLA NORMATIVA

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

5- PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Il presente avviso viene reso pubblico mediante pubblicazione sul sito internet di questa istituzione scolastica www.iclusiana.gov.it – sezione Amministrazione trasparente ed Albo on line.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. N. 207/120), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dr. Francesco Tognon.

Il Dirigente Scolastico (dr. Francesco Tognon)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

Ai sensi dell'art. 3 comma 2 D.Lgs. 39/1993

Allegati: domanda di partecipazione Avviso Pubblico per selezione di personale per i moduli didattici relativi al PON FSE relativo ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” – 2014 – 2020.

Allegato A – Istanza di partecipazione

 Unione Europea	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV
---	--	--	--

OGGETTO: Istanza per il reclutamento di personale da impiegare in attività di Esperto

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____ il _____

C.F. _____

In servizio:

- a) Presso codesta Istituzione scolastica in qualità di: _____
- b) Presso altra istituzione scolastica in qualità di _____
- c) In qualità di esterno a pubblica amministrazione

presa visione dell'Avviso di selezione (prot. N. 103/06 del 18 gennaio 2019), relativo al progetto
CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.2A- FdRPOC-VE- 2018-56
“ PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE ”

CHIEDE

di partecipare all'affidamento dell'incarico di:

- a) Esperto interno
- b) Esperto esterno (Collaborazione plurima)
- c) Esperto esterno (Prestazione occasionale)

Per l'insegnamento nel modulo _____

DICHIARA il possesso dei seguenti requisiti

Titoli valutabili	punteggio a cura del candidato	punteggio a cura dell'istituto
Laura triennale punti 1		
Laurea quinquennale punti 2		
Partecipazione a corsi di formazione inerenti il coding e la robotica (ogni dieci ore di corso 0,5) Animatore digitale, figura strumentale informatica, membro team digitale d'istituto (0,5 punti/anno) max 10 punti		
Docente formatore in corsi relativi alla robotica e al coding 1 punto per ogni corso (minimo 10 ore) max 15 punti		
Progetti di robotica o coding realizzati nelle scuole (attestato da parte del Dirigente Scolastico) per ogni progetto 0,5 punti max 5 punti		
Pubblicazioni professionali specifiche Per ogni pubblicazione 1,5 punti fino ad un massimo di 4,5 max 4,5 punti		
Solo per la figura esperto Valutazione progetto: obiettivi, metodologia, proposta innovativa. Obiettivi fino a 5 punti Metodologia fino a 10 punti Proposta innovativa fino a 10 punti max 25 punti		
TOTALE		

Data _____

Firma _____

- Il sottoscritto autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020".

Dichiara altresì di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli o autocertificazione sostitutiva.

Allega alla presente fotocopia del documento di identità, curriculum vitae formato europeo sottoscritto, specifica dichiarazione inerente possesso competenze tecnico professionali, eventuale autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza, progetto di massima

Firma

ALLEGATO B - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE



OGGETTO: Istanza per il reclutamento di personale da impiegare in attività di **Tutor**

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____ il _____
C.F. _____

In servizio:

- d) Presso codesta Istituzione scolastica in qualità di: _____
- e) Presso altra istituzione scolastica in qualità di _____
- f) In qualità di esterno a pubblica amministrazione

presa visione dell'Avviso di selezione (prot. N.103/06 del 18 gennaio 2019), relativo al progetto
CODICE IDENTIFICATIVO 10.2.2°- FdRPOC-VE- 2018-56
“ PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE ”

CHIEDE

di partecipare all'affidamento dell'incarico di:

- a) tutor interno
- b) tutor esterno (Collaborazione plurima)
- c) tutor esterno (Prestazione occasionale)

Per l'insegnamento nel modulo _____

DICHIARA il possesso dei seguenti requisiti

Titoli valutabili	punteggio a cura del candidato	punteggio a cura dell'istituto
Laurea triennale (punti 1)		
Laurea quinquennale (punti 2)		
Partecipazione a corsi di formazione inerenti il coding e la robotica (ogni dieci ore di corso 0,5)		
Animatore digitale, figura strumentale informatica, membro team digitale d'istituto (0,5 punti/anno) max 10 punti		
Docente formatore in corsi relativi alla robotica e al coding per ogni corso 1 punto (minimo 10 ore) max 15 punti		
Progetti di robotica o coding realizzati nelle scuole (attestato da parte del Dirigente Scolastico) per ogni progetto 0,5 punti max 5 punti		
Pubblicazioni professionali specifiche Per ogni pubblicazione 1,5 punti fino ad un massimo di 4,5 punti max 4,5 punti		
TOTALE		

Data _____

Firma _____

- Il sottoscritto autorizza la raccolta e il trattamento dei dati necessari per l'accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall'Autorità di Gestione nell'ambito del "PON per la scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014- 2020".

Dichiara altresì di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli o la loro autocertificazione.

Allega alla presente fotocopia del documento di identità, curriculum vitae formato europeo sottoscritto, specifica dichiarazione inerente possesso competenze tecnico professionali, eventuale autorizzazione dell'amministrazione di appartenenza, progetto di massima.

Firma